

## Pragmatisch Implementeren van Verandering Binnen Onderwijsinstellingen

### Groei als hefboom voor beter onderwijs

Onderwijsinstellingen hebben één ding met elkaar gemeen: ze groeien tijdens hun bestaan. In prestaties, kwaliteit, rendement, kennis of omvang. Niet als doel op zich, maar om steeds beter te worden in wat ze doen. En met een steeds hogere waarde voor leerlingen, docenten en de maatschappij.

Een belangrijke vraag voor u : *“Groeit uw organisatie in de richting die u en uw medewerkers voor ogen staan, en in het juiste tempo?”*

### Appreciative Inquiry

AI is een aanpak en werkwijze van organisatieontwikkeling die het vermogen van een organisatie versterkt voor positieve verandering en continue aanpassing. Het biedt leidinggevenden binnen onderwijsinstellingen een handvat om grip te krijgen op het beste dat is (geweest) en dat wat mogelijk is in de toekomst door het onderzoeken van de positieve kern van hun organisatie. Deze positieve kern wordt beschreven als de collectieve wijsheid, kennis en capaciteiten van de organisatie wanneer deze op zijn best is. AI helpt hen vragen te stellen vanuit een waardierend perspectief om zo begrip te krijgen voor het waardevolle in de organisatie en dit begrip te versterken.

### E-moderating

E-moderating is het *asynchroon online* begeleiden en faciliteren van leer- en veranderingsprocessen onder begeleiding van een e-moderator. De asynchrone communicatie vertraagt de tijd en levert daardoor veel reflectiemomenten op voor het veranderingsproces. Vanuit de reflectie ontstaan nieuwe inzichten, worden weerstanden weggenomen en ontstaan initiatieven om de veranderingen in gang te zetten. E-moderating draagt bovendien bij aan de communicatieve competenties van de betrokken managers en docenten.

### AI en E-moderating: een nieuwe aanpak

Robbert Masselink en Peter de Roode hebben hun beide werkwijzen gecombineerd tot één aanpak. Een aanpak waarin fysieke en virtuele deelname worden afgewisseld, waarbij snelheid gerealiseerd kan worden en waarin grote groepen tegelijkertijd kunnen participeren. Beiden hebben uitgebreide ervaring met complexe veranderingsprocessen.

### Onze vraag aan u

Wij zijn op zoek naar organisaties binnen het onderwijs die groei willen realiseren, deze op een positieve manier willen vorm geven en op zoek zijn naar een geschikte veranderaanpak. Ons aanbod treft u op de achterkant aan, deze lichten we het liefst in een persoonlijk gesprek toe.

### Contact:

ing. Robbert Masselink MBA  
(Keynote Organisatieadvies)  
(T) 036 - 52 36 296  
info@keynoteadvies.nl

drs. Peter de Roode  
(E-moderating Nederland)  
(T) 06 - 479 50 732  
info@emoderating.nl

# van Visie naar Implementatie

## Mensen betrekken bij verandering door actie, reflectie en interactie

### Uw vragen:

- Hoe bereiken we grote groepen medewerkers binnen onze organisatie op een snelle en effectieve wijze?
- Hoe kunnen we draagvlak creëren voor de verandering?
- Hoe omvatten we verschillende opvattingen over de verandering? Hoe bevorderen we samenwerking in de uitvoering?
- Is deze werkwijze geschikt voor onze organisatie?

### Opbrengsten:

- Snel en zeer pragmatisch proces
- Van plannen naar zinvolle uitvoering
- Binding en verbinding creëren met de verandering
- Actie stimuleren op basis van intrinsieke motivatie
- Identificeren en gebruiken van diversiteit binnen de organisatie
- Werkwijze in huis die de organisatie zelfstandig kan toepassen

## P R O C E S S T A P P E N

